

2022-2023

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

25° ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΧΑΡΝΩΝ

ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΟΣ 50 –ΑΧΑΡΝΕΣ
ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 2102409598

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:
<http://25dimacharnes.weebly.com/>

Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

Όραμα αποστολή και στόχοι του σχολείου

Ένα σύγχρονο σχολείο οφείλει να είναι δημοκρατικό, συμπεριληπτικό, ανθρώπινο, χαρούμενο, αειφόρο. Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες να εργάζονται σε ένα κλίμα το οποίο να χαρακτηρίζει η συλλογικότητα, η ομαδικότητα, ο αλληλοσεβασμός, η αλληλεπίδραση και η πολυφωνία.

Ένα σχολείο που θα στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη κάθε μαθητή/τριας παρέχοντας του/της τα εφόδια να χερει το παρόν και να προετοιμαστεί κατάλληλα για το μέλλον μέσα από πρωτοβουλίες και σύγχρονες δράσεις.

Ένα σχολείο που θα προάγει τον εγγραμματοισμό με δεξιότητες, υπευθυνότητα, δημοκρατικό ήθος, με έμφαση στην ιστορική ταυτότητα, αλλά και σεβασμό στη διαφορετικότητα.

Το 25ο Δημ. Σχολείο Αχαρνών επιδιώκει, σχεδιάζει και υλοποιεί πολιτικές στην κατεύθυνση διαμόρφωσης ενός «σχολείου για όλα τα παιδιά».

Βασικός μας στόχος είναι ένα συμπεριληπτικό σχολείο, που σέβεται τη διαφορετικότητα και προσπαθεί να εντάξει όλους τους μαθητές και όλες τις μαθήτριες ομαλά στην εκπαιδευτική πραγματικότητα, αξιοποιώντας τα δυνατά τους σημεία, διαφοροποιώντας τη διδακτική διαδικασία όταν και όπου επιβάλλεται, ανεξάρτητα από το φύλο, τις ικανότητες ή τις αναπηρίες τους, τη φυλή, τις θρησκευτικές πεποιθήσεις, την κοινωνικοοικονομική τους κατάσταση ή κάθε άλλη διαφορά.

Στόχος, επίσης, του σχολείου μας είναι η δημιουργία των προϋποθέσεων εκείνων που διασφαλίζουν σ' όλους τους μαθητές/τριες ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην εκπαίδευση και την σχολική επιτυχία.

Οδηγός μας είναι η πλήρης ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών και η ενίσχυση του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των πανανθρώπινων αξιών της ελευθερίας, της αμοιβαίας κατανόησης, της ανεκτικότητας, της ειρηνικής συνύπαρξης και της φιλίας μεταξύ όλων των μαθητών/τριών.


Ο παρών κανονισμός συντάχθηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων κι έχει σκοπό να δημιουργήσει προϋποθέσεις τέτοιες ώστε το σχολείο να λειτουργεί ως μία κοινότητα αγωγής,

με στόχο την πρόοδο των μαθητών/τριών, υιοθετώντας σημαντικές αξίες όπως συνεργασία, αλληλεγγύη, αμοιβαίο σεβασμό, ενσυναίσθηση, περιβαλλοντική συνείδηση αλλά και πειθαρχία όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες.

Στο σχολείο αυτό η επικοινωνία και η συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες είναι συνεχής και εποικοδομητική - στο πλαίσιο των διακριτών ρόλων – προς όφελος όλων των μαθητών/τριών. Η καλή συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας αποτελεί βασικό στοιχείο για την ολοκλήρωση των στόχων του σχολείου αφού η αρμονική συνεργασία επιλύει πιθανά προβλήματα και επιφέρει θετικά αποτελέσματα στον τομέα της αγωγής των μαθητών/τριών.

Τα φαινόμενα επιθετικότητας και βίας που περιορίζουν τα δικαιώματα του «άλλου», δεν είναι αποδεκτά και αντιμετωπίζονται με τα δέοντα παιδαγωγικά μέσα.

Με την ευχή ότι όλοι θα προσπαθήσουμε για το καλύτερο, ευελπιστούμε για την συνέχιση της πρόθυμης συνεργασίας μαθητών και γονέων με το προσωπικό του σχολείου, προκειμένου να διευκολυνθούν οι κοινές μας επιδιώξεις για την αγωγή, την κατάρτιση, την καλλιέργεια και την ασφάλεια των μαθητών.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
25 ^ο Δημοτικό Σχολείο Αχαρνών (9/θέσιο)		Διεύθυνση Α'θμιας Ανατ. Αττικής
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	9520569

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Εδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Πτολεμαΐδος 50 Αχαρνές, Τ.Κ. 13671	
Τηλέφωνο	210-2409598	Fax	210-2409548
e-mail	mail@25dim-acharn.att.sch.gr	Ιστοσελίδα	http://25dimacharnes.weebly.com/
Αν/τρια Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		Παππά Αθηνά	
Αν/τρια Υποδιευθύντρια		Πετρίδου Παρασκευή	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Κων/νος Κουτζαπαναγιώτης	
Εκπρόσωπος Δήμου Αχαρνών		Αντιδήμαρχος Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού & Νέας Γενιάς, κα Χριστίνα Κατσανδρή	

ΠΡΑΞΗ 18η:ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Σήμερα, 4/11/2022, ημέρα Παρασκευή και ώρα 13:15 π.μ. συνήλθε ο Σύλλογος Διδασκόντων του 25ου Δημοτικού Σχολείου Αχαρνών για να συζητήσει και να αποφασίσει για το παραπάνω θέμα. Τον λόγο πήρε η Αν/τρια Διευθύντρια Παππά Αθηνά, η οποία εισηγήθηκε τον παρακάτω κανονισμό, σύμφωνα με την Υ.Α.13423/ΓΔ4/04-02-2021, του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Μετά από συζήτηση ο σύλλογος αποφάσισε ομόφωνα τα παρακάτω:

Εισαγωγή

Σύμφωνα με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, «ο εσωτερικός σχολικός κανονισμός (άρθρο 37, Ν.4692/2020) αποτελείται από το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου».

Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου μας, αποτελεί συνεπώς ένα έργο συλλογικό. Αποτελεί μέρος της εφαρμογής του εκπαιδευτικού μας σχεδίου για ένα σύγχρονο σχολείο. Δεν έχει σκοπό να περιορίσει την ελευθερία των μελών της εκπαιδευτικής μας κοινότητας αλλά να τα βοηθήσει να διαμορφώσουν υγιείς προσωπικότητες, να καλλιεργήσει το σεβασμό στα δικαιώματα και τις ελευθερίες των άλλων αλλά και τις υποχρεώσεις που συνεπάγονται, καθώς και να εδραιώσει δημοκρατικές αρχές.

Ο σχολικός κανονισμός δεν έχει στατικό χαρακτήρα και τη μορφή ενός καθηκοντολογίου αλλά συνδέεται δυναμικά με το περιβάλλον, το χρόνο, την παιδαγωγική και τις ιδιαίτερες συνθήκες. Όσο οι παράγοντες αυτοί θα αλλάζουν, ο κανονισμός θα προσαρμόζεται, θα εμπλουτίζεται και θα τροποποιείται.

Η επιτυχία ενός τέτοιου σχεδίου προϋποθέτει όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας, μαθητές, δάσκαλοι και γονείς, να αποδεχτούν ανεπιφύλακτα και να εφαρμόσουν όλα όσα αναφέρονται στον κανονισμό.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Αν/τριας Διευθύντριας του Σχολείου με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων.

Επιπλέον, έχει την έγκριση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων της σχολικής μονάδας, την έγκριση εκπροσώπου του οικείου Δήμου και συγκεκριμένα της Αντιδημάρχου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νέας Γενιάς του Δ. Αχαρνών, κας Κατσανδρή Χριστίνας, ενώ ενεκρίθη και από τον ΣΕΕ 5^ο ΠΕΚΕΣ, κο Χαρίτο Βασίλειο, σύμφωνα με το υπ'αρ. πρωτ. 1499/15-11-2022 έγγραφο του 5^ο ΠΕΚΕΣ.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα (εφόσον κρίνεται σκόπιμο), μέσω

της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

1. Βασικές αρχές και στόχοι του κανονισμού λειτουργίας

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας έτσι ώστε να διαμορφώνεται στο σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του. Ταυτόχρονα οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως προκλήσεις και ευκαιρίες βελτίωσης, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών, διδακτικών, και άλλων πρακτικών.

Βασικοί στόχοι του Κανονισμού είναι οι μαθητές/μαθήτριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας.

Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του Σχολείου μας επιδιώκεται:

Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Να καλλιεργείται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Να δημιουργούνται οι συνθήκες αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

Ειδικότερα, κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023, επισημαίνεται ότι πραγματοποιείται αναπροσαρμογή των μέτρων για την αντιμετώπιση της πανδημίας σύμφωνα με το υπ'αρ. πρωτ. ΔΙΑΔ/Φ69/214/οικ. 14466 έγγραφο του ΥΠΕΣ, τα οποία κρίνονται αναγκαία για τη διατήρηση μιας ασφαλούς καθημερινότητας.

2. Λειτουργία του Σχολείου

❖ Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ. Ανακοινώνονται στους γονείς και τα παιδιά με την έναρξη του διδακτικού έτους και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Σχολείου.

Για το σχολικό έτος 2022-2023 το πρόγραμμα του σχολείου μας διαμορφώνεται ως εξής:

- Υποχρεωτικό πρόγραμμα:

- Υποδοχή των μαθητών και των μαθητριών στο σχολείο: 08.00- 08:15.

-Έναρξη 1ης διδακτικής περιόδου: 08:15.

-Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος- αποχώρηση μαθητών και μαθητριών: 13:15 (εξάωρο)

- Ολοήμερο πρόγραμμα

(μόνο για τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου που συμμετέχουν στο Ολοήμερο)

-Έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 13:20

-Λήξη των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 16:00.

Οι γονείς/ κηδεμόνες των μαθητών και των μαθητριών που είναι εγγεγραμμένοι στο Ολοήμερο πρόγραμμα δηλώνουν από την αρχή της σχολικής χρονιάς την ακριβή ώρα αναχώρησης από το σχολείο στις 15:00 ή στις 16:00.

❖ Αφιξη στο σχολείο

Η άφιξη το πρωί στο σχολείο πραγματοποιείται από τις 8:00 π.μ έως στις 8:15 π.μ που χτυπά το κουδούνι από τις δύο (2) εισόδους του σχολείου ως ακολούθως:

Οι μαθητές/τριες των Α΄, Β΄ & Γ΄ Τάξεων εισέρχονται από την οδό Ι. Τσαρούχη

Οι μαθητές/τριες των Δ΄, Ε΄ & ΣΤ΄ Τάξεων, καθώς και οι μαθητές που μεταφέρονται με το λεωφορείο, εισέρχονται από την κεντρική είσοδο της οδού Πτολεμαΐδος 50.

Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Η αδικαιολόγητη και συστηματική αργοπορία, δυσχεραίνει την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας, καθώς οι αργοπορημένοι μαθητές χάνουν σημαντικά μέρη των μαθημάτων τους, εξαναγκάζουν σε καθυστέρηση ολόκληρο το τμήμα τους μέχρι να τακτοποιήσουν τα πράγματά τους (να βγάλουν τα βιβλία τους κ.λπ.) και παρεμποδίζουν την ομαλή εκπαιδευτική διαδικασία για τους υπόλοιπους μαθητές. Επιπλέον, καθιστά επισφαλή τον προγραμματισμό του μαθήματος από τον εκάστοτε διδάσκοντα. Άλλωστε, η ακρίβεια και η συνέπεια είναι χαρακτηριστικά ιδιαίτερης σημασίας για τη μετέπειτα πορεία των παιδιών και πρέπει να καλλιεργούνται συστηματικά.

Επισημαίνεται, ότι υπεύθυνοι για την έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/τριών είναι αποκλειστικά οι γονείς/κηδεμόνες τους.

Σε περίπτωση που καθυστερήσουμε δικαιολογημένα, ερχόμαστε στο σχολείο συνοδευόμενοι κατά τη διάρκεια του πρώτου διαλείμματος (9.40- 10.00 π.μ.) και όχι στη διάρκεια του πρώτου διδακτικού δίωρου, ώστε να μη διαταράσσεται η διεξαγωγή του μαθήματος στην τάξη και η λειτουργία του σχολείου. Η είσοδος στην περίπτωση αυτή γίνεται από την κεντρική είσοδο της οδού Πτολεμαΐδος χτυπώντας το κουδούνι στο αριστερό άνω μέρος πλευρικά της εισόδου.

Παρακαλούνται οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών να ενημερώνουν από την προηγούμενη ημέρα τη Δ/νση του σχολείου εάν γνωρίζουν ότι θα χρειαστεί να προσέλθουν καθυστερημένα στο σχολείο (π.χ ιατρικό ραντεβού).

Σε περίπτωση συστηματικής καθυστερημένης και αδικαιολόγητης προσέλευσης μαθητή/τριας ενημερώνεται ο Δ/ντής της σχολικής μονάδας και γίνονται συστάσεις τόσο στον μαθητή /τρια όσο και στους γονείς/κηδεμόνες του/της. Και σε αυτή την περίπτωση, η είσοδος των καθυστερημένων μαθητών/τριών γίνεται από την κεντρική είσοδο της οδού Πτολεμαΐδος χτυπώντας το κουδούνι στο αριστερό άνω μέρος πλευρικά της εισόδου και οι μαθητές/τριες οδηγούνται για λόγους ασφάλειας συνοδευόμενοι στα τμήματά τους, καθώς λόγω έλλειψης προσωπικού η σχολική μονάδα αδυνατεί να τους θέσει υπό επιτήρηση εκτός των τμημάτων τους μέχρι την έναρξη του α΄ διαλείμματος στις 9.40 π.μ. (Αρ. Πράξης Σ.Δ. : 18/4-11-2022)

Στις 8:15 π.μ όλες οι εξώπορτες του σχολείου θα κλειδώνουν και θα παραμένουν κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια της παραμονής των μαθητών στο σχολείο. Ανοίγουν μόνο για την αποχώρηση των μαθητών με τη λήξη του ωρολογίου προγράμματος.

Σε μέρες σφοδρής κακοκαιρίας ή απεργίας κατά τις οποίες υπάρχει περίπτωση να τροποποιηθεί το σχολικό ωράριο καλό θα ήταν οι γονείς/κηδεμόνες να περιμένουν τις σχετικές ανακοινώσεις των αρμόδιων υπηρεσιών και του σχολείου.

Οι γονείς/κηδεμόνες που φέρνουν τα παιδιά στο σχολείο φροντίζουν να τα παραδίδουν στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς και να αποχωρούν αμέσως, ώστε να μη δημιουργείται συνωστισμός στις εισόδους του σχολείου.

Οι μαθητές/τριες εισέρχονται στην αυλή του σχολείου χωρίς τη συνοδεία των γονέων/ κηδεμόνων.

Με την είσοδο τους όλοι οι μαθητές λαμβάνουν τις θέσεις που έχουν ορισθεί για το τμήμα τους στο προαύλιο του σχολείου για την πρωινή προσευχή. Μετά τη λήξη της πρωινής προσευχής ακούνε προσεκτικά τις ανακοινώσεις του Δ/ντή και στη συνέχεια με τη συνοδεία των εκπαιδευτικών που διδάσκουν την 1η ώρα στο τμήμα τους κατευθύνονται στις αίθουσες διδασκαλίας τους.

❖ Διαλείμματα – Παραμονή στο σχολείο

Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων βγαίνουμε στο προαύλιο με προσοχή, χωρίς βιασύνη, στο χώρο που έχει καθοριστεί και μόνο συνοδευόμενοι από τους εκπαιδευτικούς. Οι αίθουσες κλειδώνουν και για κανένα λόγο δε μένουμε σε αυτές. Σε περίπτωση βροχής παραμένουμε εντός του κτιρίου της σχολικής μονάδας κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.

Χρησιμοποιούμε τις τουαλέτες σύμφωνα με το φύλο μας και τηρούμε τους στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής και καθαριότητας των χώρων.

Στο κυλικείο ψωνίζουμε ακολουθώντας τη σειρά με ηρεμία και υπομονή.

Παίζουμε χωρίς να τσακωνόμαστε ή να ασκούμε οποιουδήποτε είδους βία. Δεν προσβάλλουμε τους συμμαθητές μας για κανένα λόγο. Κάθε βίαιη συμπεριφορά μπορεί να επιφέρει τις ανάλογες συνέπειες. Σεβόμαστε τους κανόνες, λύνουμε τις όποιες διαφορές μας με συζήτηση και για οποιοδήποτε σοβαρό πρόβλημα απευθυνόμαστε μόνο στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς.

Φροντίζουμε να πετάμε τα σκουπίδια μας στους ειδικούς κάδους και να διατηρούμε το κτίριο του σχολείου καθαρό.

Δεν επιτρέπεται η επικοινωνία και η συναλλαγή με άτομα που είναι εκτός σχολικού χώρου (π.χ έξω από τα κάγκελα) στη διάρκεια του διαλείμματος ακόμη κι αν αυτά τα πρόσωπα είναι συγγενικά ή φιλικά μας πρόσωπα. Το διάλειμμα είναι ο δικός μας χρόνος που αφιερώνεται για την ικανοποίηση των αναγκών μας, την ξεκούραση, το παιχνίδι και την κοινωνικοποίησή μας.

Με το χτύπημα του κουδουνιού για μάθημα, επιστρέφουμε άμεσα στις γραμμές στη θέση που έχει οριστεί για το τμήμα μας χωρίς να σπρωχνόμαστε ή να τρέχουμε και περιμένουμε να μας παραλάβουν από εκεί οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο τμήμα μας (δάκαλοι ή εκπ/κοί ειδικοτήτων).

Οφείλουμε να σεβόμαστε και να προστατεύουμε όλη την υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου (θρανία, καρέκλες, εξοπλισμό κ.λ.π). Απαγορεύεται να χρησιμοποιούμε τον υλικοτεχνικό εξοπλισμό του σχολείου και ειδικά τις ηλεκτρονικές συσκευές (φωτοτυπικά μηχανήματα, ραδιοκασετόφωνα, ηλεκτρονικοί υπολογιστές κ.ά.) χωρίς άδεια.

Αν θέλουμε να ειδοποιήσουμε τηλεφωνικά τους γονείς/κηδεμόνες μας και μόνο για σοβαρό λόγο (π.χ. ασθένεια), ενημερώνουμε τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό, ο οποίος αναλαμβάνει να επικοινωνήσει τηλεφωνικά με τους γονείς μας και δεν τηλεφωνούμε οι ίδιοι.

Αποφεύγουμε να φέρνουμε στο σχολείο πολύτιμα ή επικίνδυνα αντικείμενα, παιχνίδια, μεγάλα χρηματικά ποσά. Απαγορεύονται τα κινητά τηλέφωνα και οι συσκευές αποθήκευσης και επεξεργασίας εικόνας και ήχου.

Γνωρίζουμε ότι κάθε πράξη μας που παραβαίνει τον κανονισμό έχει κάποιες επιπτώσεις ανάλογα με τη σοβαρότητά της.

Στο παιδαγωγικό αυτό πλαίσιο οι συνέπειες που μπορεί να επιβληθούν είναι οι:

- Παρατήρηση
- Επίπληξη
- Παραπομπή στον Διευθυντή
- Ενημέρωση γονέων – κηδεμόνων
- Ενημέρωση Συλλόγου Διδασκόντων
- Ενημέρωση Σχολικού Συμβούλου

Σε κάθε περίπτωση, κατά την παραμονή μας στο σχολείο ακολουθούμε τις υποδείξεις των εκπαιδευτικών και τους κανόνες του σχολείου μας.

❖ Αποχώρηση από το σχολείο

Σε καμία περίπτωση δεν αποχωρούμε από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη αποχώρησης (π.χ. ασθένεια), γίνεται πάντα με συνεννόηση με έναν εκ των δύο γονέων/κηδεμόνων του μαθητή/ τριας ή στην περίπτωση μονογονεϊκής οικογένειας με τον έχοντα ή την έχουσα την επιμέλεια. Ενημερώνεται ο εκπαιδευτικός και ο Διευθυντής και υπογράφεται η σχετική άδεια αποχώρησης.

Η αποχώρηση γίνεται από την είσοδο της οδού Πτολεμαΐδος 50 (υπάρχει κουδούνι). Ο συνοδός οφείλει να συμπληρώσει πριν την παραλαβή του μαθητή Υπεύθυνη Δήλωση πρόωρης αποχώρησης, την οποία λαμβάνει από το σχολείο.

Οι μαθητές οι οποίοι μεταφέρονται με πούλμαν, όταν δεν επιθυμούν να μεταφερθούν με αυτό κατά τη λήξη του σχολικού ωραρίου, αλλά να αποχωρήσουν συνοδευόμενοι από τους γονείς/κηδεμόνες τους από το σχολείο, οφείλουν να αποχωρούν από την είσοδο από την οποία αναχωρεί το πούλμαν και ΜΟΝΟ από αυτή, κατόπιν ενημέρωσης του υπεύθυνου εφημερεύοντα εκπαιδευτικού. Σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται οι μαθητές που μεταφέρονται με πούλμαν να αποχωρούν από άλλη είσοδο/έξοδο και σε καμία περίπτωση ασυνόδευτοι.

Σε κάθε περίπτωση που κάποιος μεταφερόμενος μαθητής δεν θα αποχωρεί από το σχολείο με το πούλμαν, οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ειδοποιήσουν έγκαιρα τη Δ/νση του σχολείου.

Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας ανήκει αποκλειστικά στο γονέα ή κηδεμόνα. Οι γονείς/κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις του σχολείου. Ως εκ τούτου οφείλουν να προσέρχονται έγκαιρα, στο σχολείο για να παραλαμβάνουν τα παιδιά τους.

Η αποχώρηση των μαθητών γίνεται στις 13:15μ.μ. (για το πρωινό πρόγραμμα) ως εξής:

Οι μαθητές/τριες των Α', Β' και Γ' τάξεων αποχωρούν από την είσοδο επί της οδού Ι. Τσαρούχη.

Οι μαθητές/τριες των Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεων αποχωρούν από την κεντρική είσοδο επί της οδού Πτολεμαΐδος, από την οποία εισέρχονται και αποχωρούν και οι μαθητές που μεταφέρονται με πούλμαν

Η αποχώρηση όλων των μαθητών που παρακολουθούν το Ολοήμερο πρόγραμμα θα γίνεται στις δηλωθείσες από τους γονείς/κηδεμόνες ώρες αποχώρησης αποκλειστικά από την οδό Ι. Τσαρούχη.

Οι μαθητές που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αναχώρησή τους δε φεύγουν ποτέ από το σχολείο ασυνόδευτοι, αν ο κηδεμόνας τους κάποια μέρα καθυστερήσει. Στην περίπτωση αυτή, ενημερώνονται οι γονείς/κηδεμόνες τους από τους εφημερεύοντες εκπ/κούς και οι μαθητές παραμένουν στον χώρο του σχολείου.

Ωστόσο, παρακαλούνται οι γονείς/κηδεμόνες να προσέρχονται εγκαίρως για την παραλαβή των μαθητών, καθώς τυχόν καθυστερήσεις δημιουργούν έντονο αίσθημα ανασφάλειας και αγωνίας στους μαθητές που τους αναμένουν και δυσχεραίνουν την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Σε περίπτωση που επιθυμείτε να αποχωρεί το τέκνο σας ασυνόδευτο από το σχολείο, οφείλετε να καταθέσετε στη Δ/νση του σχολείου σχετική Υπεύθυνη Δήλωση.

Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών, πριν τις 8:00 π.μ. και μετά τις 13.15 μ.μ. ή μετά τη δηλωθείσα ώρα αποχώρησης από το ολοήμερο πρόγραμμα ανήκει αποκλειστικά στους γονείς/κηδεμόνες.

Διευκρινίζεται ότι οι μαθητές/μαθήτριες δεν αποχωρούν από το σχολείο μόνοι τους αλλά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους ή σε άλλα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς για τον σκοπό αυτό.

❖ Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη της Διευθύντριας του Σχολείου.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά της διάρκειας του σχολικού έτους, όπως επίσης και αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων ως προς τα γνωστικά αντικείμενα.

3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

❖ Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στα Δημοτικά Σχολεία είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος/η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘ. Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

Οι μαθητές τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος. Ιδίως τηρούν την ώρα έναρξης των μαθημάτων και κάθε άλλης σχολικής εκδήλωσης (πρωινή προσευχή, εορταστικές εκδηλώσεις, παρελάσεις, εκπαιδευτικές εξορμήσεις, εκδρομές κ.ά.).

Η απουσία τους από τα μαθήματα δικαιολογείται μόνον όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα κ.ά.). Σε περίπτωση που ένας μαθητής απουσιάζει, πρέπει να ενημερώνεται ο εκπαιδευτικός της τάξης για το λόγο της απουσίας και όταν η απουσία είναι πολυήμερη ή επαναλαμβανόμενη ενημερώνεται και η Δ/ση του σχολείου.

Η επάνοδος του μαθητή στο σχολείο, μετά από απουσία ασθένειας γίνεται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Σε περίπτωση που γονέας χρειαστεί, για ειδικό λόγο, να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως -την ίδια ημέρα- τον εκπαιδευτικό της τάξης και τη Δ/ση του Σχολείου.

Για τη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και τις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, απαραίτητο είναι οι Μαθητές των Α' και Δ' τάξεων να προσκομίσουν εγκαίρως το Ατομικό Δελτίο Υγείας (ΑΔΥΜ). Για τη συμμετοχή των μαθητών σε ορισμένες εξωσχολικές αθλητικές δραστηριότητες θα αποστέλλεται το ανάλογο έντυπο προς συμπλήρωση.

❖ Σχολικοί χώροι

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του Σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες. Φροντίδα όλων να διατηρούνται οι χώροι καθαροί.

❖ Ατομική υγιεινή - προστασία

Σε επίπεδο σχολικής μονάδας έχουν γίνει όλες οι απαραίτητες προετοιμασίες, σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΥ και τις σχετικές εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ, ωστόσο, και στο επίπεδο της ατομικής ευθύνης και των κανόνων ατομικής υγιεινής και προστασίας σας παρακαλούμε να φροντίσετε να

έχουν τα παιδιά σας ατομικά/προσωπικά είδη καθαριότητας όπως υγρά μαντιλάκια, χαρτομάντηλα για την τουαλέτα, αντισηπτικό, ατομικό μπουκαλάκι με νερό κ.λ.π. Επίσης, παρακαλείσθε να παροτρύνετε τα παιδιά σας να πλένουν σωστά τα χέρια τους, να μην πίνουν νερό από τις βρύσες με το στόμα, να αποφεύγουν το δανεισμό και την ανταλλαγή μολυβιών κι άλλων σχολικών ειδών, καθώς και το να αγγίζουν τα μάτια τους και γενικά το πρόσωπό τους.

Η χρήση μάσκας είναι προαιρετική και δεν υφίσταται η υποχρέωση τακτικού εργαστηριακού ελέγχου (self test) για την προσέλευση στο σχολείο.

Επισημαίνεται ότι συστήνεται η τήρηση αποστάσεων ασφαλείας από τους συνοδούς γονείς/κηδεμόνες των μαθητών προσερχόμενοι στις προαναφερθείσες εισόδους/εξόδους με δική τους ευθύνη, προς αποφυγή συνωστισμού. Σε περίπτωση που φτάνουν ταυτόχρονα συνοδοί γονείς/κηδεμόνες μαθητών του σχολείου μας συνίσταται να διατηρούν τις προβλεπόμενες αποστάσεις ασφαλείας μεταξύ τους, ώστε να αποφευχθεί ο συγχρωτισμός και να καταστεί δυνατή η ασφαλής αποχώρηση όλων των μαθητών του σχολείου μας.

Το ντύσιμο των μαθητών πρέπει να είναι ανάλογο με την εποχή και τις καιρικές συνθήκες.

Για το ολόημερο υπογραμμίζουμε την ανάγκη να έχουν υποχρεωτικά μια ατομική πετσέτα κουζίνας, ως «τραπεζομάντηλο» μέσα στο σακίδιο μεταφοράς φαγητού προκειμένου να ακουμπούν επάνω όλα τα ατομικά τους σκεύη φαγητού, την οποία και θα πλένετε ή θα αλλάζετε καθημερινά για λόγους προστασίας.

❖ Ολόημερο σχολείο

Για το Ολόημερο Πρόγραμμα η λήψη των γευμάτων γίνεται στο θρανίο των παιδιών στις αίθουσες που έχουν οριστεί για το Ολόημερο Πρόγραμμα (A1 & A2, B1 & B2), τηρώντας τα απαραίτητα μέτρα.

Το γεύμα των μαθητών/τριών παρασκευάζεται στο σπίτι με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων τους.

Συνιστάται η χρήση σκευών μιας χρήσης, αν είναι εφικτό, ή αυστηρά ατομικών σκευών, καθώς και η ενημέρωση των μαθητών να μην μοιράζονται μεταξύ τους φαγητό/ή και νερό. Ακόμη συνιστάται τα παιδιά να πλένουν τα χέρια τους σχολαστικά ή/και να χρησιμοποιούν αλκοολούχο αντισηπτικό διάλυμα χεριών πριν τη λήψη του γεύματος.

❖ Σύγχρονη Τηλεκπαίδευση

Στη σύγχρονη τηλεκπαίδευση, και σε περίπτωση που αυτή χρειαστεί να εφαρμοστεί, το ημερήσιο πρόγραμμα περιλαμβάνει πέντε (5) διδακτικές ώρες. Η κάθε διδακτική ώρα διαρκεί 30 λεπτά, με 10λεπτα διαλείμματα.

Η σύγχρονη τηλεκπαίδευση υλοποιείται με τη χρήση του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ) και της ψηφιακής πλατφόρμας Webex Meetings της εταιρείας Cisco Hellas A.E. Για να συνδεθεί ο μαθητής σε τηλεδιάσκεψη WebEX ενός μαθήματος αρκεί να γράψει στον φυλλομετρητή του (browser) τη δικτυακή διεύθυνση (url) της ηλεκτρονικής αίθουσας τηλεκπαίδευσης του αντίστοιχου εκπαιδευτικού. Οι διευθύνσεις αυτές είναι της μορφής <https://minedu-primary.webex.com/meet/.....>

Για την εύρυθμη και αποτελεσματική τηλεκπαίδευση:

Το όνομα χρήστη (username) κάθε μαθητή /τριας προτείνεται να έχει τη μορφή: πρώτα τα τρία

πρώτα γράμματα του επωνύμου και μετά ολόκληρο το όνομα του/της, με ελληνικούς μικρούς χαρακτήρες. Ο μαθητής με όνομα π.χ. Αντωνόπουλος Απόστολος θα φαίνεται ως «Αντ. Απόστολος». Για λόγους προστασίας των προσωπικών δεδομένων, η διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προτείνεται να είναι εικονική, της μορφής aa@aa.com.

Κρίνεται απαραίτητη η χρήση ακουστικών με ενσωματωμένο μικρόφωνο, για την εξασφάλιση καλής ποιότητας ήχου χωρίς επιστροφή καθώς και την αποφυγή μετάδοσης ήχων από το ευρύτερο περιβάλλον.

Η είσοδος των μαθητών /τριών θα γίνεται με κλειστά μικρόφωνα και κλειστές κάμερες.

Προτείνεται οι μαθητές/τριες να συνδέονται δέκα λεπτά πριν από την έναρξη των μαθημάτων, ώστε να εξασφαλίζεται κατά το δυνατόν η ομαλή και έγκαιρη σύνδεση. Συστηματικές αργοπορημένες συνδέσεις δεν θα γίνονται αποδεκτές στην τηλεκαίδευση.

Κατά τη διάρκεια διεξαγωγής των μαθημάτων οι μαθητές/τριες οφείλουν να ανταποκρίνονται σε καθήκοντα που ανατίθενται από τους εκπαιδευτικούς τους (π.χ. να απαντήσουν σε ερωτήσεις, να επιβεβαιώσουν την παρουσία τους, να ζητήσουν τον λόγο, να σχολιάσουν ή και να σημειώσουν στο chat), ώστε να εξασφαλίζεται κατά το δυνατόν η ενεργός συμμετοχή τους στη σύγχρονη εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση.

Υπενθυμίζεται ότι η καταγραφή της εικόνας ή της ομιλίας άλλου προσώπου κατά τη διάρκεια των δικτυακών μαθημάτων είναι παράνομη και επισύρει αστικές, ποινικές και διοικητικές κυρώσεις.

Περισσότερες οδηγίες και πληροφορίες για την σύγχρονη εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση στην αρ.πρωτ. 151977/ΓΔ4/01-11-2020 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας καθώς και στον ιστότοπο <https://mathainoumeasfaleis.gov.gr/tilekpedefsi/>.

Υπενθυμίζουμε πως τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά.

❖ Δικαιώματα και υποχρεώσεις μαθητών προς το σχολείο

Στο Σχολείο μας είμαστε όλοι ίσοι, έχουμε τα ίδια δικαιώματα και υποχρεώσεις και σεβόμαστε τη διαφορετικότητα όλων. Για το λόγο αυτό συνεργαζόμαστε και προσπαθούμε όλοι μαζί για να συμβιώνουμε ευχάριστα και να βελτιωνόμαστε, μαθαίνοντας, παίζοντας και δημιουργώντας, ακολουθώντας τους κανόνες της σχολικής μας μονάδας.

❖ Συμπεριφορά –Αγωγή

Οι μαθητές οφείλουν να συμπεριφέρονται με σεβασμό και ευγένεια προς το εκπαιδευτικό προσωπικό, τους συμμαθητές τους και προς όλα τα πρόσωπα που βοηθούν στο έργο του Σχολείου

Κάθε μορφή εκφοβισμού (πρόκληση σωματικού πόνου, διάδοση φημών, απομόνωση από παρέες, προσβλητικά λόγια και μηνύματα, ηλεκτρονικός εκφοβισμός κλπ.) απαγορεύεται αυστηρά, ελέγχεται αυστηρά και αντιμετωπίζεται αναλόγως και κατά περίπτωση από τον εκπαιδευτικό, τον Διευθυντή του Σχολείου ή τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα πάντα με την εκπαιδευτική νομοθεσία.

Η αντιμετώπιση της «ανεπιθύμητης» συμπεριφοράς δεν είναι μόνο υπόθεση των εκπαιδευτικών αλλά και των γονέων. Οι γονείς & κηδεμόνες των μαθητών/τριών ενημερώνονται συνεχώς από τους εκπαιδευτικούς ώστε να αντιμετωπίζονται παιδαγωγικά τα όποια θέματα ανεπιθύμητων συμπεριφορών, προκύπτουν.

Βασικός στόχος της σχολικής κοινότητας για την προώθηση του παιδαγωγικού έργου είναι η ανάπτυξη σε κάθε μαθητή της ικανότητας και της αυτοπειθαρχίας στην τήρηση των κανόνων.

Οποιαδήποτε μη αποδεκτή συμπεριφορά μαθητή θα αντιμετωπίζεται στο πλαίσιο του σχολείου σε συνεργασία με τους γονείς.

Το σχολείο προσπαθεί με παιδαγωγικές και μόνο μεθόδους, που βασίζονται στον διάλογο και την πειθώ, να τροποποιήσει συμπεριφορές και στάσεις που υπερβαίνουν τους σχολικούς κανόνες, προσβάλουν την προσωπικότητα και την ασφάλεια των μαθητών.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες οφείλουν να διακρίνονται για την καλή, ευπρεπή και καθαρή τους εμφάνιση. Το ντύσιμο τους να είναι κόσμιο, ανάλογο με την εποχή και τις καιρικές συνθήκες. Τις ημέρες που έχουν γυμναστική πρέπει να έχουν αθλητική περιβολή, καπέλο και να έχουν μαζί τους νερό.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων οι μαθητές οφείλουν να τηρούν τους κανόνες της τάξης. Αυτό σημαίνει πως όχι μόνον παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία αλλά και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση. Βασικό καθήκον κάθε μαθητή είναι η προσπάθεια η συμμετοχή στις δραστηριότητες του σχολείου και η συνεπής μελέτη.

Η αλλαγή αίθουσας για τη διδασκαλία ορισμένων μαθημάτων πρέπει να γίνεται χωρίς αργοπορία. Οι εκπαιδευτικοί παραλαμβάνουν τους μαθητές και τους οδηγούν στις αίθουσες των ειδικών μαθημάτων. Δεν επιτρέπονται θόρυβοι και φωνές κατά τη διέλευσή από τους διαδρόμους.

Ιδιαίτερη προσοχή απαιτείται στη συμπεριφορά των μαθητών κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων για λόγους πρόληψης ατυχημάτων. Οι μαθητές υποχρεούνται να παίζουν και να κινούνται στους υποδεικνυόμενους χώρους, φροντίζοντας αυτοί να διατηρούνται καθαροί. Η τήρηση των κανονισμών είναι επιβεβλημένη όχι μόνο για λόγους εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου αλλά και για λόγους ασφαλείας των παιδιών. Οι βοηθητικοί χώροι (τουαλέτες) πρέπει να διατηρούνται επίσης καθαροί.

Επίσης προσοχή, υπευθυνότητα και σχολαστική τήρηση των οδηγιών λειτουργίας απαιτείται από τους μαθητές και κατά την χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών, των εποπτικών μέσων, του αθλητικού υλικού και λοιπής υλικοτεχνικής υποδομής.

Το σχολικό βιβλίο παρέχεται στους μαθητές δωρεάν. Η κακή χρήση, η καταστροφή και η σκόπιμη στέρση της δυνατότητας να ξαναχρησιμοποιηθεί, πέρα από την οικονομική διάσταση, έχουν ως μεγαλύτερη αρνητική συνέπεια τον ευτελισμό της έννοιας του βιβλίου

Οι μαθητές σέβονται τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών τους και σε καμία περίπτωση δεν τα χρησιμοποιούν χωρίς την άδεια των κατόχων τους.

Η προστασία του σχολικού κτιρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων. Όλοι οφείλουμε να προσέχουμε τα έπιπλα και τις εγκαταστάσεις του Σχολείου. Κάθε καταστροφή, εκτός από τη ζημιά και τη δυσκολία αποκατάστασης, υποβαθμίζει τον χώρο στον οποίο βρισκόμαστε πολλές ώρες την ημέρα. Γι' αυτό διατηρούμε τους χώρους καθαρούς, δεν γράφουμε στα θρανία και στους τοίχους, δεν προκαλούμε φθορές στα έπιπλα και στο εποπτικό υλικό.

Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός σχολείου, οι μαθητές ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια. Σε περίπτωση που ένας μαθητής παραβαίνει με τη συμπεριφορά του τις αρχές του Σχολείου και τις υποδείξεις των συνοδών εκπαιδευτικών, του επιβάλλονται οι ανάλογες κυρώσεις.

Εν κατακλείδι, οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να τηρούν τον Κανονισμό του Σχολείου. Κάθε άλλο

θέμα που θα ανακύπτει και δεν προβλέπεται στον παρόντα Κανονισμό, θα αντιμετωπίζεται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο των Διδασκόντων του σχολείου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη νομοθεσία.

❖ Δικαιώματα και υποχρεώσεις μαθητών εντός των αιθουσών διδασκαλίας

Μέσα στην τάξη έχουμε όλοι μας τα ίδια δικαιώματα και τις ίδιες υποχρεώσεις. Σεβόμαστε την προσωπικότητα του άλλου και δεν προβαίνουμε σε διακρίσεις. Λειτουργούμε ως ομάδα, τα μέλη της οποίας αλληλοεπηρεάζονται και αλληλεπιδρούν.

Μιλάμε ελεύθερα, διατυπώνουμε τη γνώμη μας χωρίς φόβο και εκφράζουμε τις πεποιθήσεις μας, σεβόμενοι πάντα τις απόψεις και τις πεποιθήσεις των άλλων. Συμπεριφερόμαστε με ευγένεια αποφεύγοντας την εριστική συμπεριφορά, τη βιαιοπραγία και την επιθετικότητα. Αποδεχόμαστε τη διαφορετικότητα του άλλου και φροντίζουμε να μην καταπατούμε τα δικαιώματα των συμμαθητών μας.

Ζητάμε τη βοήθεια των δασκάλων μας και μοιραζόμαστε μαζί τους τους προβληματισμούς, τις σκέψεις και τα συναισθήματά μας.

Κοινωνικοποιούμαστε, αναπτύσσουμε φιλικές σχέσεις και συμμετέχουμε σε ομαδικές εργασίες, σε σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.

Φροντίζουμε για τη σωματική μας υγιεινή και την ευπρεπή μας εμφάνιση.

Διατηρούμε την τάξη μας καθαρή και τακτοποιημένη. Χρησιμοποιούμε με προσοχή τα διάφορα υλικά της και αφού τελειώσουμε την εργασία μας τα ξαναβάζουμε στη θέση τους.

Συμμετέχουμε στο μάθημα και είμαστε επιμελείς στις μαθητικές μας υποχρεώσεις κάθε μέρα, σύμφωνα με τις οδηγίες των δασκάλων μας και τις απαιτήσεις του μαθήματος.

Είμαστε υπεύθυνοι για τον εφοδιασμό της σχολικής μας τσάντας και τη διατήρηση του μαθητικού υλικού σε καλή κατάσταση.

Βγαίνουμε από την τάξη την ώρα του μαθήματος μόνο αν συντρέχει σοβαρός λόγος και μόνο με την άδεια του δασκάλου.

Σε περίπτωση απουσίας μας από τα μαθήματα φροντίζουμε να πάρουμε τη διδακτέα ύλη και τις εργασίες από κάποιον συμμαθητή μας.

❖ Δικαιώματα και υποχρεώσεις των γονέων/κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες, σύμφωνα με το νόμο, είμαστε υπεύθυνοι για τα παιδιά μας όπως και για την εν γένει συμπεριφορά τους και την πρόοδο τους.

Σεβόμαστε την προσωπικότητα των παιδιών μας, αφουγκραζόμαστε τις ανάγκες τους, ακούμε με προσοχή τη γνώμη τους και τις εμπειρίες τους από τη σχολική ζωή, τα υποστηρίζουμε στην προετοιμασία και στη μελέτη των μαθημάτων. Επιδιώκουμε να χτίσουμε μια ουσιαστική σχέση, επικοινωνία και συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των παιδιών μας ώστε αυτά να νιώθουν με θετικό τρόπο τη συμμετοχή τους στις σχολικές δραστηριότητες και στη μάθηση, να αισθάνονται ότι οι γονείς και το σχολείο τους στηρίζουν και ικανοποιούν τις ανάγκες και τις προσδοκίες τους. Επίσης, τα βοηθάμε να εμπεδώσουν τη σημασία που έχουν οι κανόνες για τη λειτουργία του σχολείου και ότι είναι ανάγκη και καθήκον τους να τους τηρούν, για δικό τους όφελος και για την πρόδο τους.

Είμαστε υπεύθυνοι και οφείλουμε να έρχεται το παιδί μας το πρωί στο σχολείο εγκαίρως (8.00 π.μ έως 8.15 π.μ) και να αποχωρεί με το τέλος του πρωινού προγράμματος (13.15 μ.μ.) ή του ολόημερου σύμφωνα με τη δηλωθείσα ώρα αποχώρησης.

Όσον αφορά στις σχολικές τσάντες, είναι απαραίτητο οι γονείς/κηδεμόνες να φροντίζουν καθημερινά και να ελέγχουν τις τσάντες των παιδιών τους, για να μην μεταφέρει το παιδί άσκοπα όλα τα βιβλία και τα τετράδια, αλλά μόνο τα απαραίτητα του καθημερινού προγράμματος. Γίνεται έλεγχος μην τυχόν και μεταφέρει στο σχολείο αντικείμενα αξίας ή αντικείμενα που απαγορεύονται στο σχολείο (π.χ. κινητά τηλέφωνα, ηλεκτρονικά παιχνίδια, μεγάλα χρηματικά ποσά κλπ). Σε περίπτωση απώλειάς τους το σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη.

Οι γονείς επισκεπτόμαστε το χώρο του σχολείου οποιαδήποτε εργάσιμη ώρα κατόπιν ραντεβού ή ενημέρωσης της Δ/σης, εκτός από την ώρα των διαλειμμάτων. Αν το σχολείο έχει διάλειμμα, περιμένουμε να τελειώσει, οι μαθητές να μπουν στις τάξεις τους και μετά εισερχόμαστε στους χώρους του σχολείου.

Γενικότερα κανένας ανήλικος ή ενήλικος δεν έχει δικαίωμα να βρίσκεται στο κτίριο ή στο προαύλιο του σχολείου χωρίς να έχει πάρει άδεια.

Οι γονείς/κηδεμόνες διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές στο σπίτι ή αναρτώνται στις εισόδους του σχολικού κτιρίου ή στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Οι γονείς οφείλουμε ακόμη να γνωστοποιούμε στο δάσκαλο της τάξης και στο διευθυντή κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή.

Όταν το παιδί πρέπει να απουσιάσει λόγω ασθένειας ή για άλλο σοβαρό λόγο, ενημερώνουμε πάντοτε το σχολείο.

Ως γονείς/κηδεμόνες οφείλουμε να ενημερωνόμαστε τακτικά από τους δασκάλους για την επίδοση, την πρόοδο και την εν γένει συμπεριφορά του παιδιού μας στο σχολείο, σε ημέρες και ώρες που μας γνωστοποιούνται από τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς.

Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει ή να τιμωρεί ή να νουθετεί άλλο παιδί εκτός της οικογένειάς του στο χώρο του σχολείου. Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει ενημερώνουμε το δάσκαλο της τάξης ή το διευθυντή οι οποίοι και θα το διευθετήσουν.

Είναι πολύ σημαντικό να συμμετέχουμε ουσιαστικά και εποικοδομητικά στις δραστηριότητες και στις συλλογικές διαδικασίες του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, με ιδέες, δημιουργικές πρωτοβουλίες, συνεργατικό πνεύμα. Έτσι βοηθάμε τη λειτουργία και την επίτευξη των στόχων του σχολείου μας.

Αν διαπιστώσουμε οποιοδήποτε γεγονός ή πράξη στη λειτουργία του σχολείου που παρεκκλίνει του φυσιολογικού, τηρούμε στάση ψύχραιμη και απόσταση από τα πράγματα, ώστε να έχουμε αποτελεσματική, ορθή και υπεύθυνη συμπεριφορά και αντίδραση. Πριν από οποιαδήποτε αντίδραση ή διαμαρτυρία μας, επιδιώκουμε άμεσα την ουσιαστική επικοινωνία με τους υπεύθυνους του σχολείου, ακούμε την άποψη των εκπαιδευτικών των παιδιών μας και της Δ/σης του σχολείου, συνεργαζόμαστε με διάθεση ειλικρίνειας, αλληλοκατανόησης και αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και αναγνώρισης του έργου και της προσπάθειάς τους.

Μόνο μέσα από τη συνεργασία, την καλή προαίρεση και την αυτοκριτική θα πετύχουμε την εύρυθμη λειτουργία και το θετικό παιδαγωγικό κλίμα στο σχολείο μας προς το συμφέρον των παιδιών μας.

❖ Δικαιώματα και υποχρεώσεις εκπαιδευτικών

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούμε έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο αυτό περιλαμβάνεται η διδασκαλία, η εκπαίδευση, η διαπαιδαγώγηση, η εμφύχωση και η κοινωνικοποίηση των μαθητών. Η πρόοδος, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση από τη δική μας συμβολή και προσπάθεια. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητές μας σε συνδυασμό με την άρτια επιστημονική μας κατάρτιση οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς.

Συνεργαζόμαστε με όλη την εκπαιδευτική κοινότητα και συνεισφέρουμε στη διαμόρφωση ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο.

Στο τέλος κάθε τριμήνου κάνουμε απολογισμό του διδακτικού και παιδαγωγικού μας έργου και συζητάμε για το βαθμό επίτευξης των στόχων μας.

Προωθούμε και ενθαρρύνουμε την ενεργό συμμετοχή των μαθητών σε ποικίλες δραστηριότητες και τη μεταξύ τους συνεργασία.

Υποστηρίζουμε ότι όλα τα μαθήματα είναι εξίσου σημαντικά, σύμφωνα άλλωστε με τις σύγχρονες παιδαγωγικές αρχές που υποστηρίζουν την ύπαρξη πολλαπλών μορφών νοημοσύνης.

Οργανώνουμε εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκδρομές, εθελοντικές δράσεις και άλλες δραστηριότητες και τους ενθαρρύνουμε να συμμετέχουν όλοι ως σημαντικά και αναπόσπαστα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ιδιαίτερη φροντίδα καταβάλλουμε κατά την προσέλευση και την αποχώρηση των μαθητών από το σχολείο και κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, ώστε να διασφαλίσουμε τις κατάλληλες συνθήκες για την προστασία των μαθητών μας, την κοινωνικοποίησή τους, καθώς και την αρμονική και ολόπλευρη ανάπτυξή τους. Ως υπεύθυνοι εφημεριών στο προαύλιο, βοηθάμε ώστε τα διαλείμματα να είναι χρόνος χαράς και ξεκούρασης και όχι συγκρούσεων, ζημιών και παραπόνων.

Καλλιεργούμε συνειδητά το αίσθημα της αυτοπειθαρχίας και της κοινωνικής συνείδησης στους μαθητές.

Για μας, κάθε μαθητής αποτελεί μια ιδιαίτερη προσωπικότητα με ξεχωριστή ψυχοσύνθεση, ανάγκες και προβλήματα.

Συζητάμε όλα τα κρίσιμα θέματα του σχολείου στο Σύλλογο Διδασκόντων, παίρνοντας συλλογικές αποφάσεις με γνώμονα το καλό όλης της σχολικής μονάδας.

Ενημερώνουμε τους γονείς και τους κηδεμόνες για το ήθος και την επίδοση των μαθητών, τόσο ιδιαιτέρως, όσο και ομαδικά σε τακτική βάση και σε μέρες και ώρες που καθορίζονται και κοινοποιούνται από την αρχή του σχολικού έτους.

Η γνώση της οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης των μαθητών καθώς και της κατάστασης της υγείας τους κρίνεται χρήσιμη και αναγκαία για μας τους εκπαιδευτικούς. Αντιμετωπίζεται με εχεμύθεια για να μπορούμε να χειριστούμε με ευαισθησία τα ιδιαίτερα προβλήματα των μαθητών.

Αντιλαμβανόμαστε την καθημερινή αγωνία των γονιών να προσφέρουν σε ό,τι πολυτιμότερο έχουν στη ζωή, στα παιδιά τους, οτιδήποτε θα τα κάνει καλύτερους ανθρώπους. Ο στόχος γονέων – εκπαιδευτικών είναι κοινός και γι' αυτό επιθυμούμε εμπιστοσύνη από μέρους τους στην επιστημονική μας ιδιότητα και υπόσταση, πάντα βέβαια στα πλαίσια του διαλόγου, της ειλικρινούς συνεργασίας, του αλληλοσεβασμού καθώς και της επίγνωσης του ρόλου που έχει αναλάβει η κάθε πλευρά.

❖ Εξωσχολικά αντικείμενα

Απαγορεύονται στο σχολείο παντός είδους αντικείμενα που η χρήση τους μπορεί να θέσει σε κίνδυνο την υγεία και τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών. Πιο αναλυτικά οι μαθητές, εκτός από τα αναγκαία σχολικά είδη για το ημερήσιο πρόγραμμά τους, δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο μπάλες και παιχνίδια, πολύτιμα αντικείμενα, τιμαλφή ή άλλα υλικά.

Επίσης εντός του σχολικού χώρου οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν κινητά τηλέφωνα, ταμπλέτες, “έξυπνα” ρολόγια χειρός και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα καταγραφής και επεξεργασίας εικόνας και ήχου.

❖ Παιδαγωγικός έλεγχος

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον εκπαιδευτικό/την εκπαιδευτικό υπεύθυνο της τάξης, τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του αλλά και τις κείμενες διατάξεις.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους και των ενεργειών που θα αναληφθούν. Η στενή συνεργασία σχολείου-γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

❖ Επίδοση και αξιολόγηση μαθητών

Κάθε μαθητής αποτελεί μια ιδιαίτερη ξεχωριστή προσωπικότητα και έχει τις δικές του ανάγκες, τα δικά του προβλήματα και τη δική του ψυχοσύνθεση. Αυτό κάνει πολύ δύσκολο και πολυσύνθετο το έργο της διαπαιδαγώγησης και αξιολόγησης του μαθητή.

Η αξιολόγηση των μαθητών συνδιαμορφώνεται από:

Τη συμμετοχή στο μάθημα και τις καθημερινές εργασίες της τάξης

Την καθημερινή προφορική επίδοση στο μάθημα της ημέρας

Την επίδοση στις γραπτές επαναληπτικές δοκιμασίες

Την επιμέλεια και τη συνέπεια στις εργασίες που έχει για το σπίτι

Τη συμμετοχή και συμπεριφορά στην ομάδα που ανήκει

Ο εκπαιδευτικός ορίζει συγκεκριμένη ημέρα και ώρα κάθε μήνα, κατά την οποία μπορεί κάθε γονέας/κηδεμόνας να ενημερώνεται για την πρόοδο του παιδιού του. Σε περίπτωση ανάγκης ο γονέας ή κηδεμόνας μπορεί να συναντηθεί με τον εκπαιδευτικό, αφού πρώτα τον/την ενημερώσει τηλεφωνικά για την επίσκεψή του.

Στο τέλος κάθε τριμήνου ο εκπαιδευτικός αξιολογεί τη συνολική επίδοση των μαθητών του και παραδίδει τη βαθμολογία στο Διευθυντή. Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφασίζει την ημερομηνία κατά την οποία οι γονείς θα ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους και θα πάρουν τους ελέγχους προόδου. Την ημέρα εκείνη κάθε εκπαιδευτικός παρουσιάζει περιγραφικά την συνολική εικόνα του μαθητή ως προς τη συμπεριφορά και τη μαθησιακή διαδικασία στον γονέα κηδεμόνα του. Η προσέλευση των γονέων και κηδεμόνων στις συναντήσεις που ορίζονται από το σχολείο είναι απαραίτητη.

4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου

❖ Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών και με τον Σύλλογό Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

Για οποιοδήποτε αίτημα τους οι γονείς/κηδεμόνες απευθύνονται στο δάσκαλο/στη δασκάλα της τάξης. Σε περίπτωση που δεν υπάρξει κοινά αποδεκτή λύση ή συνεννόηση, απευθύνονται στη Διευθύντρια του Σχολείου.

Οι γονείς και οι κηδεμόνες οφείλουν ακόμη να γνωστοποιούν στο δάσκαλο της τάξης κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά στη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή.

Ο γονέας – κηδεμόνας:

Δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για το μαθητή και οφείλει να συμμετέχει στις τακτικές μηνιαίες συγκεντρώσεις, καθώς και σε τυχόν έκτακτες που ορίζει ο εκπαιδευτικός της τάξης. Επίσης οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του μαθητή στο σχολείο.

Καλείται από τους εκπαιδευτικούς του παιδιού και/ή τον Διευθυντή του σχολείου, όποτε κριθεί αναγκαίο, για την πορεία του μαθητή και κυρίως όταν υπάρχουν ιδιαίτερα προβλήματα στη μάθηση ή τη συμπεριφορά του. Είναι σημαντικό να μην παραβλέπεται ότι η εμπιστοσύνη του μαθητή στο σχολείο ενισχύεται και από τη θετική στάση των γονέων προς το σχολείο και τον δάσκαλο.

Για οποιοδήποτε θέμα παιδαγωγικό, διδακτικό ή διοικητικό, οι γονείς απευθύνονται αρχικά στον αντίστοιχο εκπαιδευτικό της τάξης ή της ειδικότητας, οι οποίοι και θα διευθετήσουν το θέμα. Μόνο σε περίπτωση που παρίσταται ανάγκη απευθύνονται στο Διευθυντή του σχολείου.

Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει ή να τιμωρεί ή να νουθετεί άλλο παιδί εκτός της οικογένειάς του στο χώρο του σχολείου.

❖ Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων

Οι γονείς προσέρχονται στο σχολείο στις παρακάτω περιπτώσεις:

Μια φορά το μήνα για να πληροφορούνται για την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών.

Στο τέλος κάθε τριμήνου για τη βαθμολογία.

Όσες φορές κληθούν εκτάκτως από τον Δ/ντή ή τον Εκπαιδευτικό.

Στις πολιτιστικές εκδηλώσεις του Σχολείου.

Στις ειδικές συγκεντρώσεις Γονέων και Κηδεμόνων.

Στο τέλος κάθε διδακτικού έτους για τους τίτλους προόδου – σπουδών.

Σε έκτακτες συναντήσεις σε χρόνο που έχουν εγκαίρως ορίσει οι εκπαιδευτικοί.

Σε οποιαδήποτε έκτακτη περίπτωση οι γονείς/κηδεμόνες επικοινωνούν τηλεφωνικά με το σχολείο και κανονίζουν το χρόνο συνάντησης με τη Διεύθυνση του σχολείου.

Για οποιοδήποτε παιδαγωγικό ή διδακτικό θέμα αλληλοενημέρωσης γονέων και εκπαιδευτικών, πραγματοποιείται ανάλογη συνάντηση κατόπιν συνεννόησης, σε χρόνο μη διδακτικής εργασίας.

Η Δ/ση του σχολείου και οι εφημερεύοντες είναι υπεύθυνοι δια νόμου για την ασφάλεια των παιδιών και διατηρούν τις πόρτες εισόδου και εξόδου του σχολείου τους κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του.

Η επίσκεψη και η παραμονή των γονέων - κηδεμόνων στους χώρους του σχολείου, την ώρα της λειτουργίας του δεν επιτρέπεται. Οι γονείς - κηδεμόνες εισέρχονται στο σχολείο μόνο κατά τις προγραμματισμένες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων και μετά από άδεια του Διευθυντή.

Στις έκτακτες περιπτώσεις η είσοδος των γονέων γίνεται αποκλειστικά από την είσοδο επί της οδού Πτολεμαΐδος 50 (όπου υπάρχει κουδούνι), έπειτα από συνεννόηση με τον δάσκαλο της τάξης ή τη διευθύντρια του σχολείου και σε συνεννόηση με τη σχολική φύλακα, όταν υπάρχει.

Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους, και να ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το Σχολείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους για την αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.. Επίσης, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει τακτικά να επισκέπτονται την ιστοσελίδα του Σχολείου, και να ενημερώνονται υπεύθυνα και γρήγορα για τα θέματα του Σχολείου. Τέλος, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει να έχουν φροντίσει είτε οι ίδιοι ή πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει να είναι άμεσα διαθέσιμοι σε επικείμενες έκτακτες περιπτώσεις.

❖ Προσωπικά δεδομένα

Τηρείται απαρέγκλιτα η ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Επιπροσθέτως, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (GDPR), επιβάλλεται η γραπτή συγκατάθεση των γονέων ως προς τη συλλογή, επεξεργασία και δημοσιοποίηση οπτικού υλικού των παιδιών τους.

❖ Εμβολιασμός μαθητών/μαθητριών

Σύμφωνα με την γνωμοδότηση της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών υποχρεωτικά είναι όλα εκείνα

τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Ένα από τα δικαιολογητικά εγγραφής, αποτελεί και η επίδειξη του Βιβλιαρίου Υγείας ή άλλο στοιχείο από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια.

❖ **Λειτουργία Κυλικείου**

Το Υπουργείο Υγείας ορίζει με υγειονομικές διατάξεις τα προϊόντα που μπορούν να διατίθενται στα Σχολικά Κυλικεία, με στόχο την προστασία και προαγωγή της υγείας των μαθητών/μαθητριών και τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος σε θέματα υγιεινής διατροφής. Ενδεικτικά κατάλληλα προϊόντα: Φρούτα και λαχανικά εποχής (αποξηραμένα φρούτα, φυσικοί χυμοί, σαλάτες, φρουτοσαλάτες κ.λπ.), γαλακτοκομικά (γάλα, γιαούρτι, τυριά κ.λπ.), αρτοσκευάσματα (κουλούρι, φρυγανιές, μουςτοκούλουρα, μπάρες δημητριακών, σταφιδόψωμο κ.λπ.).

❖ **Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων**

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής Κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων. Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τη Διευθύντρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, αλλά και με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

5. Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους

❖ **Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών**

Οι φυσικές καταστροφές παρουσιάζουν αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια με ποικίλες συνέπειες στο ανθρωπογενές περιβάλλον. Οι σχολικές μονάδες, ως λειτουργικοί χώροι φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ευάλωτης ομάδας του πληθυσμού, απαιτούν αυξημένο βαθμό ετοιμότητας έναντι των κινδύνων αυτών.

Για την προστασία από σεισμούς και συνοδά φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Για το σχ. έτος 2022-2023 συντάχθηκε τον Σεπτέμβριο του 2022 σχέδιο εσωτερικού κανονισμού και μνημόνιο ενεργειών για τη διαχείριση σεισμικού κινδύνου με προγραμματισμό ασκήσεων ετοιμότητας, καθώς και για τη διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών, χημικών-βιολογικών-ραδιενεργών-πυρηνικών περιστατικών με ευθύνη της Αν/τριας Διευθύντριας Παππά Αθηνάς, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Ο.Α.Σ.Π. και του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων και αφορά στη σχολική περίοδο 2021-2022.

Το Σχέδιο αυτό, το οποίο περιγράφει τις ενέργειες διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου της σχολικής μας μονάδας (πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από σεισμό), θα επικαιροποιηθεί κατά τη διάρκεια της σχολικής αυτής χρονιάς οποτεδήποτε κριθεί απαραίτητο.

Διαδικασία Εκκένωσης της Σχολικής Μονάδας

Ισόγειο: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

Αίθουσα 1

Αίθουσα Εκδηλώσεων

Τουαλέτες

(Οι παραπάνω αίθουσες εξέρχονται από την έξοδο προς το προαύλιο).

Βιβλιοθήκη

(Εξέρχεται από την κεντρική είσοδο – έξοδο προς το προαύλιο)

1ος Όροφος: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

Αίθουσα 4

Αίθουσα 5

Αίθουσα 6

(Οι παραπάνω αίθουσες εξέρχονται από την έξοδο προς το προαύλιο).

Αίθουσα 3

Αίθουσα Υπολογιστών

Τμήμα Ένταξης

(Οι παραπάνω αίθουσες εξέρχονται από την κεντρική είσοδο – έξοδο προς το προαύλιο)

2ος Όροφος: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

Αίθουσα 8

Αίθουσα 9

Αίθουσα 10

(Οι παραπάνω αίθουσες εξέρχονται από την έξοδο προς το προαύλιο).

Αίθουσα 7

Αίθουσα 13

Αίθουσα 12

Αίθουσα 11

(Οι παραπάνω αίθουσες εξέρχονται από την κεντρική είσοδο – έξοδο προς το προαύλιο).

Χώρος Καταφυγής

Ο ανατολικός αύλειος χώρος του Σχολείου

2ος Χώρος Καταφυγής

Ο βόρειος (κάτω) αύλειος χώρος του Σχολείου

Στην κάθε αίθουσα του σχολείου όπως και σε εμφανή σημεία του κάθε ορόφου θα αναρτηθεί και η αντίστοιχη κάτοψη του ορόφου με την πορεία διαφυγής που θα ακολουθήσουν οι μαθητές του κάθε τμήματος.

Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης

Έχει οριστεί το προαύλιο δίπλα στο χώρο μπάσκετ παράλληλα με τα κιγκλιδώματα της οδού Ι. Τσαρούχη.

6. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιήθηκε, με την εισήγηση της διευθύντριας του σχολείου, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία και τις σύγχρονες Παιδαγωγικές και Διδακτικές αρχές και αξίες. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του Σχολείου (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, άλλο επιστημονικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων, καθώς και από τον/την Συντονιστή/τρια Εκπαιδευτικού Έργου του 5ου Π.Ε.Κ.Ε.Σ., σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται ηλεκτρονικά σχετικά με τον κανονισμό του σχολείου.

Υποβάλλεται στον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου του 5ου Π.Ε.Κ.Ε.Σ., που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου καθώς και στο Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατ. Αττικής κ. Παπαχρήστο Κων/νος για σχετική έγκριση.

Αχαρνές, 4 Νοεμβρίου 2022

Η Αν/τριά/Διευτριά της Σχολικής Μονάδας



Πάπια Αθηνά

Εγκρίνεται	
Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Του 5ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής Δρ. Βασίλειος Χαρίτος (ΣΧΕΤ. 1499/15-11-2022 5 ^ο ΠΕΚΕΣ) Ημερομηνία: 15-11- 2022	Ο Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατ. Αττικής Ημερομηνία:

Νομοθετικές ρυθμίσεις

N.4692/2020, «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις»

ΠΔ 79/2020, «Οργάνωση και λειτουργία νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων»

Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2019-2020 (Η Εγκύκλιος για Νηπιαγωγεία σε μορφή pdf, Η Εγκύκλιος για Δημοτικά Σχολεία σε μορφή pdf)

- Καθηκοντολόγιο Εκπαιδευτικών (ΦΕΚ 1340/2002 – Φ.353.1/324/105657/Δ1/2002)

Άλλες πηγές

Σχολικός Οδηγός - Για τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών των Δημόσιων Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων - Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (1989) - Συνήγορος του Παιδιού

Ενδεικτικοί εσωτερικοί κανονισμοί σχολείων:

6ο Δημοτικό Σχολείο Βριλησίων [ανάκτηση 31/8/2020, σύνδεσμος]

6ο Δημοτικό Σχολείο Καλύμνου [ανάκτηση 31/08/2020, σύνδεσμος]

1ο Δημοτικό Σχολείο Άργους Ορεστικού [ανάκτηση 31/08/2020: σύνδεσμος]

Πρότυπο Γυμνάσιο Αναβρύτων [ανάκτηση 31/08/2020, σύνδεσμος]